

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».

Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

Корпоративный, индивидуальный, групповой уровень культуры безопасности. Общественно-государственный уровень культуры безопасности жизнедеятельности.

Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.

Общие правила безопасности жизнедеятельности.

Опасности реагирования молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушение общественного порядка. Меры противодействия реагированию на несанкционированные публичные мероприятия.

Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи. Зацепинг. Административная ответственность за занятия зацепингом и ружингом. Диггерство и его опасность. Ответственность за диггерство. Паркур. Селфи. Основные меры безопасности для паркуры и селфи. Флешмоб. Ответственность за участие во флешмобе, носящем антиобщественный характер.

Как не стать жертвой информационной войны.

Безопасность на транспорте. Порядок действий при дорожно-транспортных преступлениях разного характера (при отсутствии обвиняемых; с одним или преступниками; при тревожном возгорании).

Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей.

Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Безопасное поведение на различных видах транспорта.

Электросамокат. Питбайк. Моноколесо. Сегвей. Гироскутер. Основные меры безопасности при поездке на средствах индивидуальной мобильности. Административная и уголовная ответственность за нарушение правил при вождении.

Дорожные знаки (основные группы). Порядок движения. Дорожная разметка и ее виды (горизонтальная и вертикальная). Правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мотоциклов и мопедов. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения и оказания первой помощи.

Правила безопасного поведения на железнодорожном, воздушном и водном транспорте. Как действовать при чрезвычайных ситуациях на воздушном, железнодорожном и водном транспорте.

Источники опасности в быту. Причины пожаров в жилых помещениях. Правила поведения и действий при пожаре. Электробезопасность в повседневной жизни. Меры предосторожности по исключению поражения электрическим током. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Средства бытовой химии. Правила обращения с ними и хранения. Аварии на коммунальных предприятиях жизнеобеспечения. Порядок вызова экстренных служб и взаимодействия с ними.

Информационная и финансовая безопасность. Информационная безопасность Российской Федерации. Угроза информационной безопасности.

Информационная безопасность детей. Правила информационной безопасности в социальных сетях. Адрес электронной почты. Никнейм. Гражданская, административная и уголовная ответственность в информационной сфере.

Основные правила финансовой безопасности в информационной сфере. Финансовая безопасность в сфере наличных денег, банковских карт. Уголовная ответственность за мошенничество. Защита прав пользователя, в том числе при совершении покупок в Интернете.

Безопасность в общественных местах. Порядок действий при риске возникновения или волнения толпы, давки. Эмоциональное отражение в толпе, способах самопомощи. Правила безопасного поведения при промышленной агрессии, при угрозе возникновения пожара.

Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда пропал человек.

Безопасность в социуме. Конфликтные ситуации. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Опасные проявления отклонений. Способности противодействия буллингу и революционной войне.

Модуль № 2. «Основы защиты государства».

Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические приоритеты помощи. Цели защиты. рекомендации Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, которые привлекаются к обороне страны.

Составляющие воинские обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключение комиссии по результатам медицинских освидетельствований о годности гражданина к военной службе.

Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан.

Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.).

Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России.

Стратегические приоритеты помощи Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Использование военной силы.

Национальные интересы Российской Федерации и стратегические приоритеты в области экономики. Министерство национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели защиты. Достижение целей защиты. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по освобождению и предотвращению конфликтов. Гибридная война и методы противодействия ей.

Структура вооружённых сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и военной техники в вооружённых силах Российской Федерации. Требования к кандидатам на прохождение военной службы в научной роте.

Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».

Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которые должны претендовать на командные должности, военные связи, водители, военнослужащие, должностные лица специального назначения.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные знаки за особые заслуги.

Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинский долг. Дружба и войсковое товарищество. Порядок вручения Боевого знамени воинской части и проведения к Военной присяге (принесения добровольно).

Ритуал подъёма и вручения Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части государственной награды.

Призыв граждан на военную службу. Воинская ответственность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, освобожденные от вызова в военную службу, освобождение от вызова в военную службу. Отсрочка по обращению граждан на военную службу. Срок обращения граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от последствий и ситуаций».

Основы законодательства Российской Федерации по защите населения от устройств и предупреждений ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от окружающей среды и аварийных ситуаций.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области защиты населения от возникновения ситуаций и возникновения ситуаций (при защите жизни, здоровья и личного ущерба в случае возникновения ситуаций и других).

Единая государственная система реагирования и ликвидации происшествий (РСЧС). Структура и основные задачи РСЧС. Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС. Структура, основные задачи, деятельность МЧС России.

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задача ОКСИОН. Режимы изменения ОКСИОН.

Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе. Подготовка специалистов в области гражданской обороны. Подготовка обучающихся гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о восстановлении установлено. Составные части систем оповещения населения. Действия по сигналам гражданского надзора. Правила поведения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при наступлении аварийно-химически опасных веществ. Правила поведения при угрозе возникновения ситуаций, возникающих при проведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и ее виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов движения и средства индивидуальной защиты кожи. Использование медицинских средств индивидуальной защиты.

Инженерная охрана населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные структуры экономической защиты. Размещение населения в защитных конструкциях.

Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы по причине повреждения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работе.

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».

Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях.

Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары). Возможности прогнозирования и рассмотрения.

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и здоровья человека (Роспотребнадзор). Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Средства защиты и отражения экологических опасностей. Бытовые приборы контроля воздуха. TDS-метры (солемеры). Шумомеры. Люксметры. Бытовые дозиметры (радиометры). Бытовые нитратометры.

Основные виды экологических знаков. Знаки, свидетельствующие о чистоте товаров, а также о безопасности их для окружающей среды. Знаки, информирующие об экологически чистых способах утилизации большинства товаров и их упаковки.

Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы.

Деструктивные молодёжные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидность террористической деятельности.

Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попадать в сферу коммерческой неформальной группировки.

Ответственность граждан за участие в экстремистской и террористической деятельности. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за участие в экстремистской и террористической деятельности.

Противодействие экстремизму и терроризму на государственном уровне. Национальный антитеррористический комитет (НАК) и его предназначение. Основные задачи НАК. Федеральный оперативный штаб.

Уровень террористической опасности. Принятие решения об установленном уровне террористической опасности. Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства, которые принимаются в соответствии с установленным уровнем террористической опасности.

Особенности проведения контртеррористических операций. Обязанности руководителя контртеррористической операции. Группировка сил и средств для проведения контртеррористической операции.

Экстремизм и жестокость на современном этапе. Внутренние и внешние экстремистские угрозы. Наиболее опасные проявления экстремизма. Виды современной террористической деятельности. Терроризм, основанный на институциональных мотивах. Терроризм на криминальной основе. Терроризм на национальной основе. Технологический компромисс. Кибертерроризм.

Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности. Возможности противодействия и реагирования на экстремистскую и террористическую деятельность. Формирование антитеррористического поведения. Праворадикальные группировки нацистской направленности и леворадикальные сообщества. Как не стать совладельцем или жертвой молодёжных право- и леворадикальных сообществ. Радикальный ислам – опасное экстремистское течение. Как избежать вербовки в экстремистскую организацию.

Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию. Действия при угрозе совершения террористического акта. Обнаружение подозрительного предмета, в котором может быть замаскировано взрывное устройство. Безопасное поведение в толпе. Безопасное поведение при захвате в заложниках.

Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».

Здоровый образ жизни как средство обеспечения защиты личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования его культуры безопасности, основой которой является ведение здорового образа жизни.

Систематические занятия культурой и спортом. Выполнение нормативов ГТО. Основные принципы здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни –

сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового образа жизни. Преимущества правильного здорового образа жизни. Способы сохранения психического здоровья.

Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Исследование репродуктивного уровня здоровья каждого человека и общества в целом в демографической ситуации страны.

Наркотизм – одно из важнейших положений общественного здравоохранения. Правовые основы государственной политики в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и в области противодействия их истинному обороту в целях охраны здоровья граждан, государственной и общественной безопасности.

Наказания на действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами, предусмотренными Уголовным кодексом Российской Федерации. Профилактика наркомании. Психоактивные вещества (ПАВ). Формирование индивидуального негативного отношения к наркотикам.

Комплексы профилактики психоактивных веществ (ПАВ). Первичная профилактика злоупотребления ПАВ. Вторичная профилактика злоупотребления ПАВ. Третичная профилактика злоупотребления ПАВ.

Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».

Освоение основ медицинских знаний.

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического здоровья населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин.

Виды неинфекционных заболеваний. Как избежать возникновения и прогрессирования неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации при неинфекционных заболеваниях. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация.

Биологическая безопасность. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при реагировании на биолого-социальные аварийные ситуации. Способы индивидуальной защиты в случае сообщений об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса.

Первая помощь и правила ее оказания. Признаки угроз для здоровья жизни и событий, требующие скорого вызова медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление осужденного, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи.

Оказание первой помощи пострадавшему с передачей его в руки специалисту из бригады для скорой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.

Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Неотложные при проведении ОСН. Первая помощь при травмах и травматическом шоке. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечения наружные и внутренние. Правила оказания помощи при различных видах крови. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами и алкоголем, кислотами и щелочами.

Первая помощь при утоплении и приходах. Первая помощь при отравлении психоактивными веществами. Общие признаки воздействия психоактивными веществами.

Составы аптечек для оказания первой помощи в различных условиях.

Правила и условия перевозки (транспортировки) пострадавших.

Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».

Строевая подготовка и воинское приветствие. Строи и управление ими. Строевая подготовка. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Калашникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5.

Действия в настоящем общевойсковом бою. Комплектация и вооружение мотострелкового отделения на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп.

Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.

Средства индивидуальной защиты и оказания первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Комплект общевойсковой защиты (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски и извлечения раненых из поля боя.

Сооружения для защиты личного состава. Открытая щель. Открытый щель. Блиндаж. Укрытия для боевой техники. Убежища за личный состав.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты определяются в единстве образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с консервативными соображениями социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятыми в обществе и нормах поведения.

Личностные формы результатов, которые можно рассматривать при изучении ОБЖ, должны обеспечивать процесс самопознания, самовоспитания и саморазвития, внутреннюю позицию личности, патриотизм, гражданственность и ориентироваться, прежде всего, в уважении развития памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закона и правопорядка, человеческого труда и Вышеупомянутому поколению, гордости за российские достижения, в рамках осмысленного введения Федерации и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдения правил экологического поведения, защиты Отечества, бережного отношения к гражданам, культурному наследию и уважительного отношения к традициям многонационального русского народа и к жизни в целом.

Личностные результаты исследования ОБЖ включают в себя:

1) гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, ответственности и ответственности в области защиты населения и на территории Российской Федерации от возникновения ситуаций и в других областях, области с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для соответствия и соответствия развитию личности, общества и государства;

поддержка идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, членства в правительстве, религиозного, расового, национального направления;

готовность к взаимодействию с обществом и обеспечение безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к осуществлению деятельности государственных социальных организаций и институтов общественного общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

2) патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, поддержка своего народа, память защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордость за свою Родину и Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российская армия и флот;

ценностное отношение к государственным и военным символам, истории и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооруженных сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная уверенность и готовность к службе и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственное воспитание:

осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

сформированность ценностей безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, уметь реализовывать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска, вызывающего возникновение ситуаций, перерастания их в возникающие ситуации, уменьшения их последствий;

ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества;

4) эстетическое воспитание:

эстетическое отношение к миру в сочетании с культурной безопасностью жизнедеятельности;

понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

5) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, традиционная ориентация развития общих теорий безопасности, современные представления о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современные концепции культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;

способность применять научные знания для реализации обеспечения безопасного поведения (способность предвидеть, при возможности опасности, безопасно действовать в опасных условиях, в экстремальных условиях и вне помещений);

6) государственное воспитание:

осознание ценностей жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приема оказания первой помощи и готовность применить их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда здоровью и психическому здоровью;

7) трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание инновационности трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональные профессии;

готовность и способность к полному образованию и самообразованию на всю жизнь;

8) экологическое воспитание:

сформированность культуры, понимание общих социально-экономических процессов в состоянии природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роль в обеспечении безопасности личности, общества и государства;

планирование и предсказание действий в окружающей среде на основе принципа грамотности и разумного природопользования;

активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия хозяйственных действий и предотвращать их;

расширение представлений о деятельности главной направленности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЖ на уровне среднего общего образования у обучающихся формируются познавательные универсальные технологические, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, современная деятельность.

У обучающегося формируются следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных логических действий:

самостоятельно определять решение проблемных вопросов безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритеты и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных условиях;

сохранять существенный признак или основание для обобщения, сравнения и классификации событий и тенденций в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определение целей действий непосредственно к заданной (смоделированной) выборке способов их достижения с учётом самостоятельно выделенных таким образом в парадигме безопасной ситуации жизнедеятельности, оценка рисков возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить полученные знания в повседневную жизнь;

планировать и изучать технологические действия в условиях дефицита информации, необходимой для стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося формируются следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть режимом деятельности по получению новых знаний, его преобразованию и применению для решения различных научных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание международных вопросов и задач и выдвигать новые идеи, самостоятельно выдвигая на выставку способ решения задач с учетом необходимых (обоснованных) данных;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

тщательно оценивать полученные в ходе решения результаты задачи, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

охарактеризовать приобретенные знания и навыки, оценить возможность их реализации в оригинальном виде;

использовать знания других предметных областей для решения научных задач в области безопасности жизнедеятельности; перенести приобретенные знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося формируются следующие **методы работы с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

обладать навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов источников информации из разных типов при предоставлении данных информационной безопасности личности;

создавать источники в различных формах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбрать оптимальную форму своего представления;

оценить достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

обладать навыками по предотвращению рисков, обеспечению угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающихся формируются следующие **навыки общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

изучить ход образовательной деятельности по безопасному общению, переносить принципы ее организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определить признаки деструктивного общения;

владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

Аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающихся формируются следующие **методы самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных объектах;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выдвигать на обсуждение способы и разрабатывать план их решения в конкретных условиях;

делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; взять на себя ответственность за свое решение;

оценить приобретенный опыт;

расширение знаний в области безопасности жизнедеятельности на основе личных интересов и за счет привлечения научно-практических знаний в других предметных областях; повысить образовательный и культурный уровень.

У обучающегося формируются следующие **методы самоконтроля**, принимая себя и других как регулятивные универсальные части учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контроль соответствия результатов деятельности;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательных ситуаций, выбора правильного решения;

принять себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; Иметь право на ошибку свою и чужую.

Для обучающегося формируются следующие **приемы совместной деятельности** :

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учетом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (так что составляет план, сохраняет роли, принимает правила взаимодействия, обсуждает процесс и результаты совместной работы, договаривается о безопасности);

оценить свой вклад и вклад каждой команды участников в общий результат по совместно разработанным критериям;

оценивать позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической инновации; запастись творчеством и разумной инициативой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по ОБЖ на уровне среднего общего образования характеризуют сформированную у обучающихся активную жизненную позицию, осознанное понимание установления личного и группового безопасного поведения в процессе адаптации и развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в существующих проблемах безопасности и

способностях построения моделей индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны быть обеспечены:

1) сформированность представлений о ценностях безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных условиях (в быту, на транспорте, в местах наблюдения, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); различные методы, связанные с последствиями и экстремальными ситуациями; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всех участников, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения при транспортировке, умение применять их на практике; знание порядка действий в устройствах, экстремальных и опасных условиях, установленных на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при преодолении природной природы; сформированность представлений об этой безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) управление основами медицинских знаний: блокирование приема оказания первой помощи при неосложненных состояниях; применение мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранение психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роль в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при возникновении явлений биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения; уметь различать опасные явления в социальном плане, в том числе криминального характера; уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям войны в социальном мире;

7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности реагирования в деструктивной деятельности) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на примере пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожарах в быту, зонах безопасности, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в борьбе с терроризмом; умение различать приемы обработки в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при начале контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в мире; знание основ устойчивости государства и воинской службы, права и права гражданина в области гражданской квалификации; знание действий при сигналах природного потенциала;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территории от случайных событий, происходящих в реальном времени; знание задач и основное управление организацией, единая система реагирования и устранения последствий возникающих ситуаций, права и ответственность гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

128.4.5.3. Достижения результатов освоения программы ОБЖ сторожевого способа включения указанной в программе предметных результатов освоения модуля ОБЖ.

128.4.5.4. Образовательная организация самостоятельно определяет последовательность циклов для обучения обучается модулям ОБЖ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль «Основы комплексной безопасности»					
1.1	Культура безопасности жизнедеятельности населения	2			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
1.2	Опасности реагирования молодежи в противозаконной и антиобщественной деятельности	2			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
1.3	Безопасность на транспорте	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Модуль «Основы защиты государства»					
2.1	Правовые основы подготовки граждан к военной службе	4	1	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Модуль «Военно-профессиональная деятельность»					
3.1	Выбор воинской профессии	3			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
3.2	Воинские символы, традиции и ритуалы в Вооружённых Силах Российской Федерации	3		1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Модуль «Защита населения Российской Федерации от конфликтов и предупреждений ситуаций»					
4.1	Организация защиты населения от стихийных бедствий и стихийных бедствий	2		1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		2			

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 5. Модуль «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»					
5.1	Основные правила безопасного поведения на природе и экологической безопасности	4			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		4			
Раздел 6. Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»					
6.1	Экстремизм и терроризм - угроза обществу и каждому человеку	2			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
6.2	Противодействие экстремизму и терроризму	2		1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		4			
Раздел 7. Модуль «Основы здорового образа жизни»					
7.1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения защиты личности	2			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		2			
Раздел 8. Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»					
8.1	Освоение основ медицинских знаний	3	1	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		3			
Раздел 9. Модуль «Элементы начальной военной подготовки»					
9.1	Основы военной службы	4			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6	

11 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Модуль «Основы комплексной безопасности»					
1.1	Безопасное поведение на различных видах транспорта	3		1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
1.2	Безопасное поведение в гостях	2			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
1.3	Информационная и финансовая безопасность	2			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
1,4	Безопасное поведение в общественных местах	2		1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
1,5	Безопасность в обществе	2			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Модуль «Защита населения Российской Федерации от конфликтов и предупреждений ситуаций»					
2.1	Система государственной защиты населения	2		1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
2.2	Гражданская оборона	2	1		https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		4			
Раздел 3. Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»					
3.1	Экстремизм и терроризм на современном этапе	2		1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
3.2	Борьба с угрозой экстремистской и террористической опасности	2			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		4			

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 4. Модуль «Основы здорового образа жизни»					
4.1	Наркотизм – одно из важнейших положений общественного здравоохранения	2			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		2			
Раздел 5. Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»					
5.1	Первая помощь и правила ее оказания	3	1	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		3			
Раздел 6. Модуль «Основы защиты государства»					
6.1	Вооруженные Силы Российской Федерации - гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	8		1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		8			
Раздел 7. Модуль «Военно-профессиональная деятельность»					
7.1	Основы военной службы	2			https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=%22subjectIds%22%3A%5B%22289%22%5D
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4768
2	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4768
3	Явные и скрытые опасности современных развлечений подростков и молодёжи, а также опасности их вовлечения в незаконные протестные акции	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14799
4	Как не стать участником информационной войны	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/2646
5	Транспортная безопасность и правила безопасности для участников дорожного движения	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/2626
6	Законодательство Российской Федерации об обороне государства	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/4770
7	Законодательство Российской Федерации о воинской обязанности и военной службе	1	1		https://lib.myschool.edu.ru/content/4770
8	Организация воинского учёта	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4770
9	Допризывная подготовка	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4770
10	Есть такая профессия - Родину защищать	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4770
11	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4770
12	Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4770

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
13	Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/3284
14	Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/3284
15	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/3284
16	Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4114
17	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/4114
18	Источники опасности в природной среде	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/2630
19	Чрезвычайные ситуации природного характера	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4110
20	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/2631
21	Средства защиты и предупреждения от экологических опасностей	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/2631
22	Сущность явлений экстремизма и терроризма	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/5118
23	Противодействие экстремизму и терроризму и ответственность граждан в этой области	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/5118
24	Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/5118
25	Деятельность государства при реальной угрозе террористической опасности	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/3273
26	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни	1	1		https://lib.myschool.edu.ru/content/4113

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
27	Преимущества здорового образа жизни	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4113
28	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/4113
29	Неинфекционные и инфекционные заболевания и их профилактика	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/5120
30	Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/16028
31	Строевая подготовка и воинское приветствие	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4115
32	Оружие пехотинца и правила обращения с ним	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4114
33	Действия в современном общевойсковом бою	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4114
34	Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/2623
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Безопасность при использовании современных средств индивидуального передвижения	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/15094
2	Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14778
3	Правила безопасного поведения на воздушном, железнодорожном и водном транспорте	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/16440

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
4	Пожарная безопасность и правила обращения со средствами бытовой химии	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/5123
5	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/2625
6	Основные правила информационной безопасности и финансовой безопасности	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/2625
7	Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/2621
8	Правила безопасного поведения в общественных местах	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/736
9	Порядок действий при попадании в опасную ситуацию	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/689
10	Стадии развития конфликтных ситуаций	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14758
11	Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/14758
12	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/16251
13	Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/16251
14	Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе	1	1		https://lib.myschool.edu.ru/content/4770
15	Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/2643
16	Нормативно-правовые документы, регулирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/5127
17	Особенности и виды экстремистской и террористической деятельности	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/5127
18	Способы противодействия вовлечению в	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/5127

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	экстремистскую и террористическую деятельность				
19	Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и в случае проведения террористического акта	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/5127
20	Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/661
21	Профилактика наркотизма	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/661
22	Оказание первой помощи - залог спасения жизни и здоровья пострадавших	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/4280
23	Первая помощь при различных неотложных состояниях	1	1		https://lib.myschool.edu.ru/content/4280
24	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/16440
25	Страницы военной истории России и дни воинской славы (победные дни) России	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4850
26	Стратегические национальные приоритеты и источники угроз	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4850
27	Национальная безопасность и военная политика Российской Федерации	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4850
28	Структура Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4849
29	Виды и отдельные рода Вооружённых Сил Российской Федерации	1		1	https://lib.myschool.edu.ru/content/4849
30	Воинские должности, звания и военная форма одежды, а также знаки различия военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4849
31	Развитие Вооружённых Сил Российской Федерации	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4850
32	Модернизация вооружения, военной и специальной	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4850

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	техники в Вооружённых Силах Российской Федерации				
33	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4281
34	Альтернативная гражданская служба	1			https://lib.myschool.edu.ru/content/4281
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	6	